



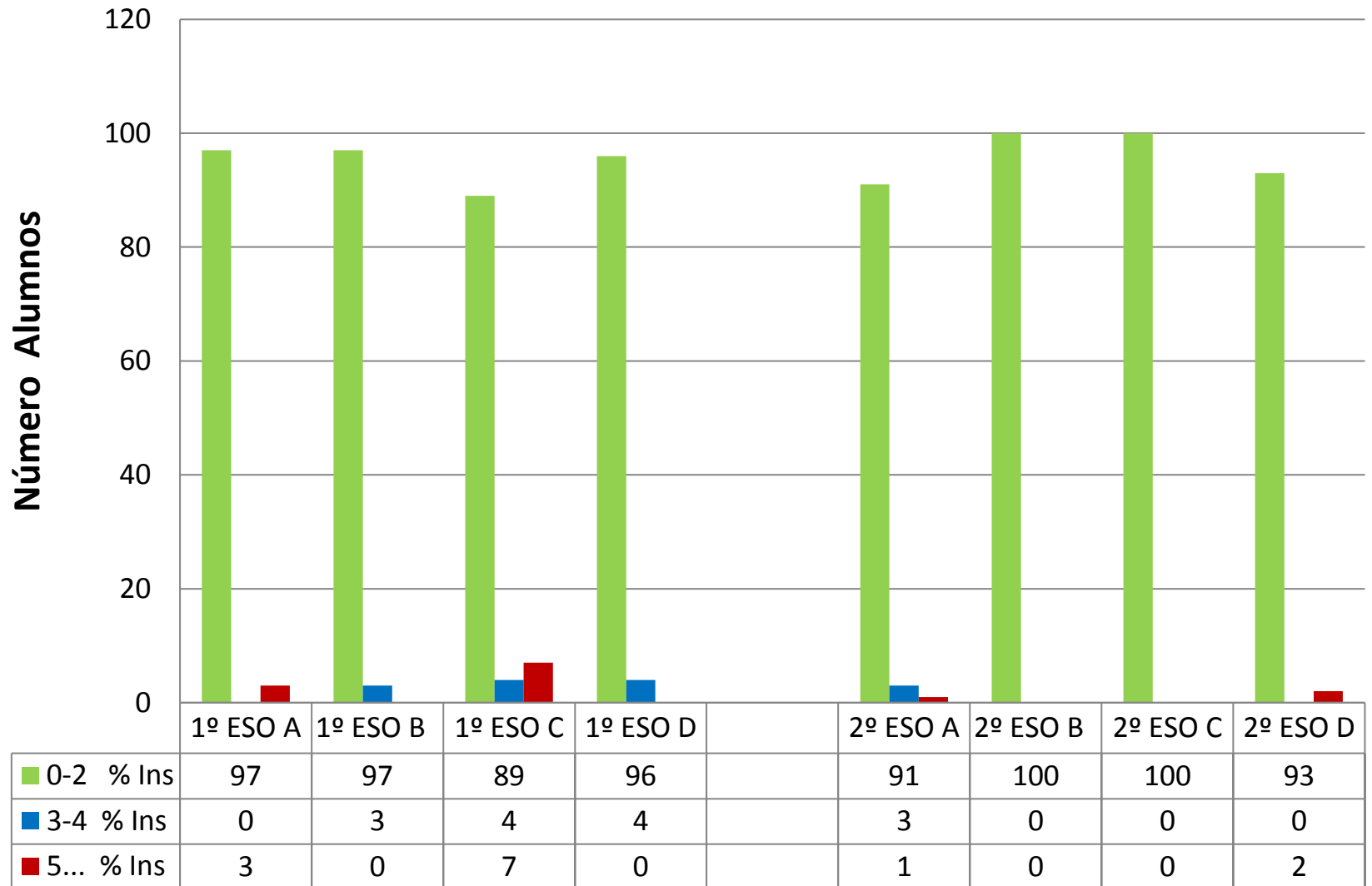
Jefatura de Estudios

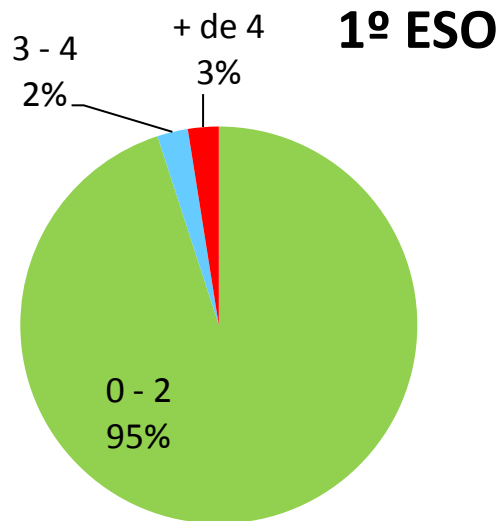
Evaluación ORDINARIA

- Resultados por número de Insuficientes
- Resultados por materias
- Conductas del alumnado

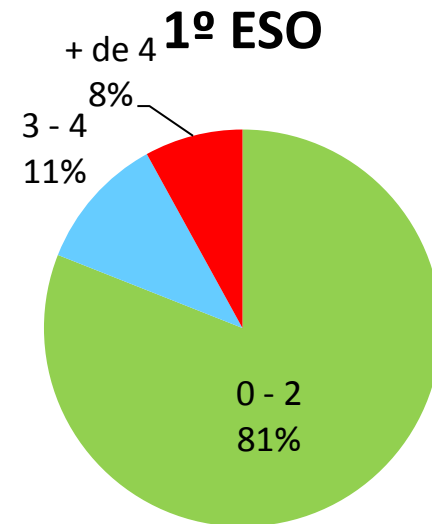
15, 23, 24 Y 25 JUNIO 2020

Grupos 1º - 2º ESO

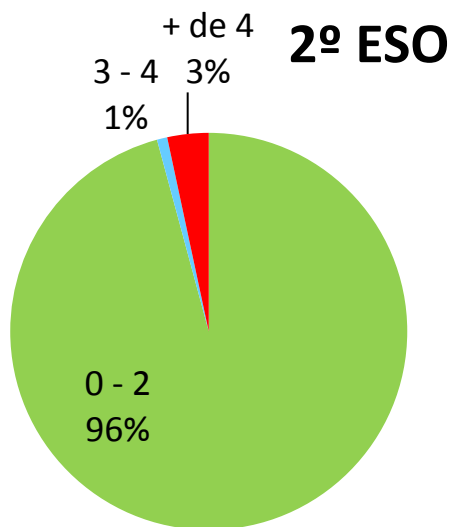




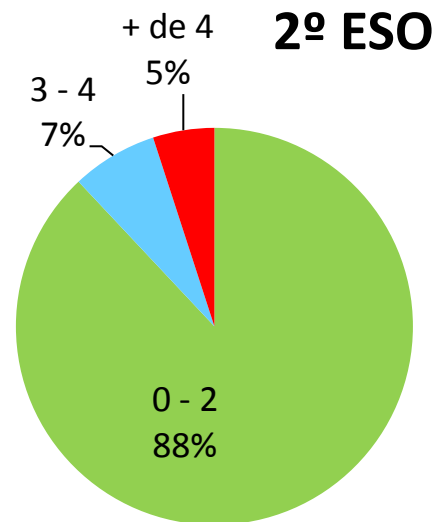
**CURSO 2019/2020
EVALUACIÓN
ORDINARIA**



**CURSO 2019/2020
2ª EVALUACIÓN**

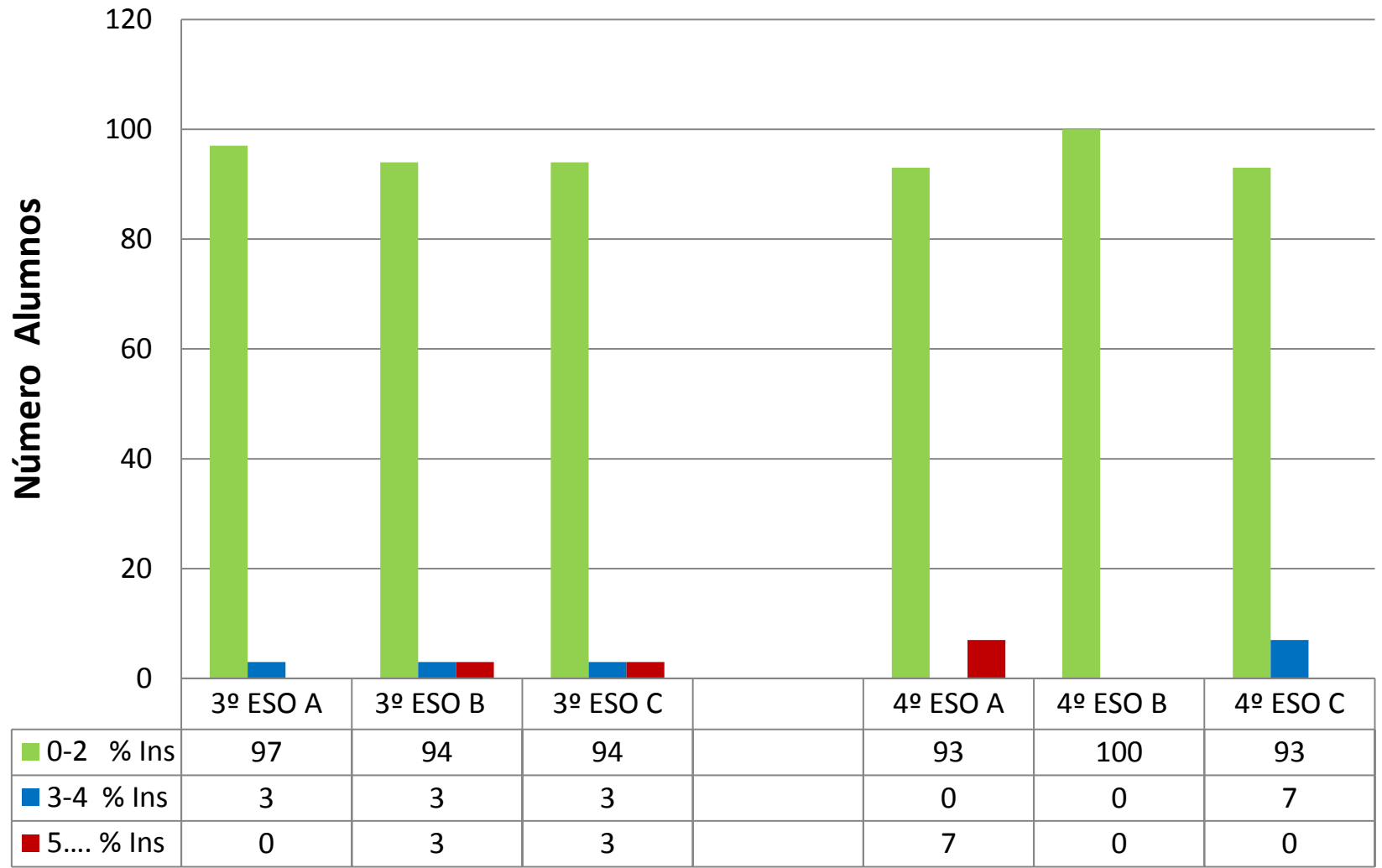


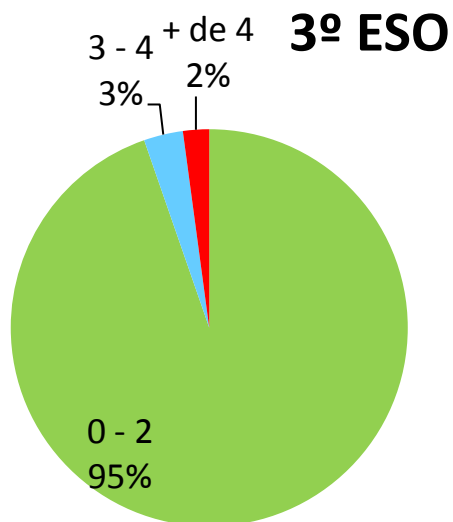
**CURSO 2019/2020
EVALUACIÓN
ORDINARIA**



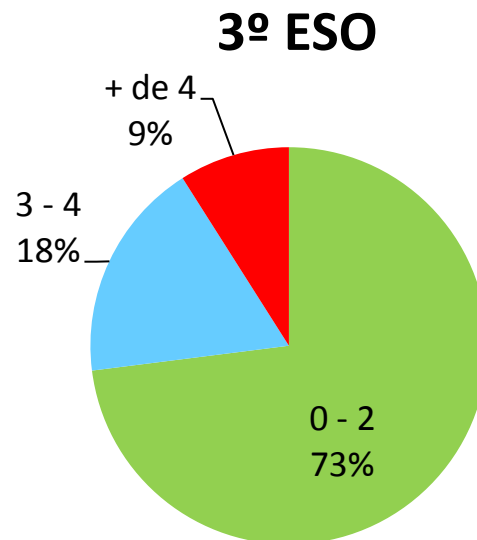
**CURSO 2019/2020
2ª EVALUACIÓN**

Grupos 3º - 4º ESO

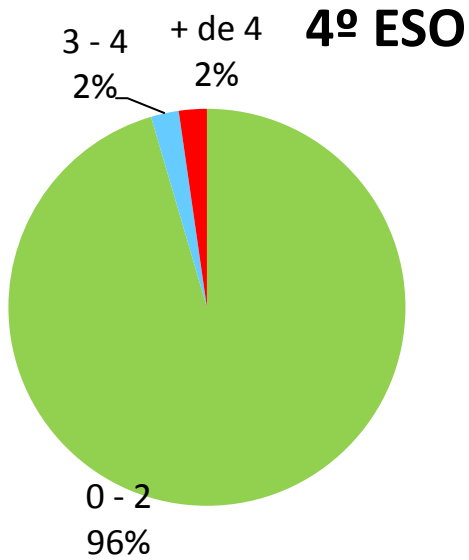




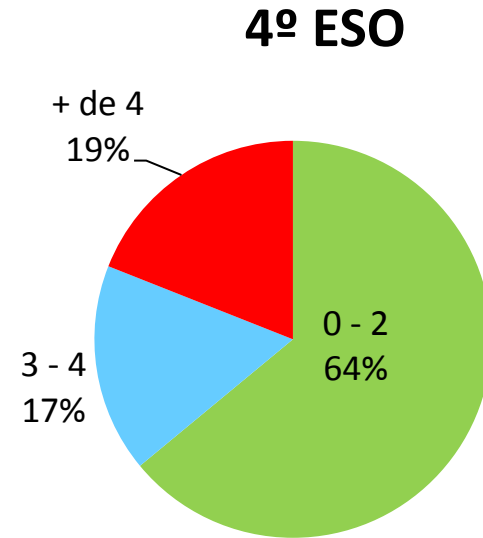
**CURSO 2019/2020
ORDINARIA
EVALUACIÓN**



**CURSO 2019/2020
2ª EVALUACIÓN**

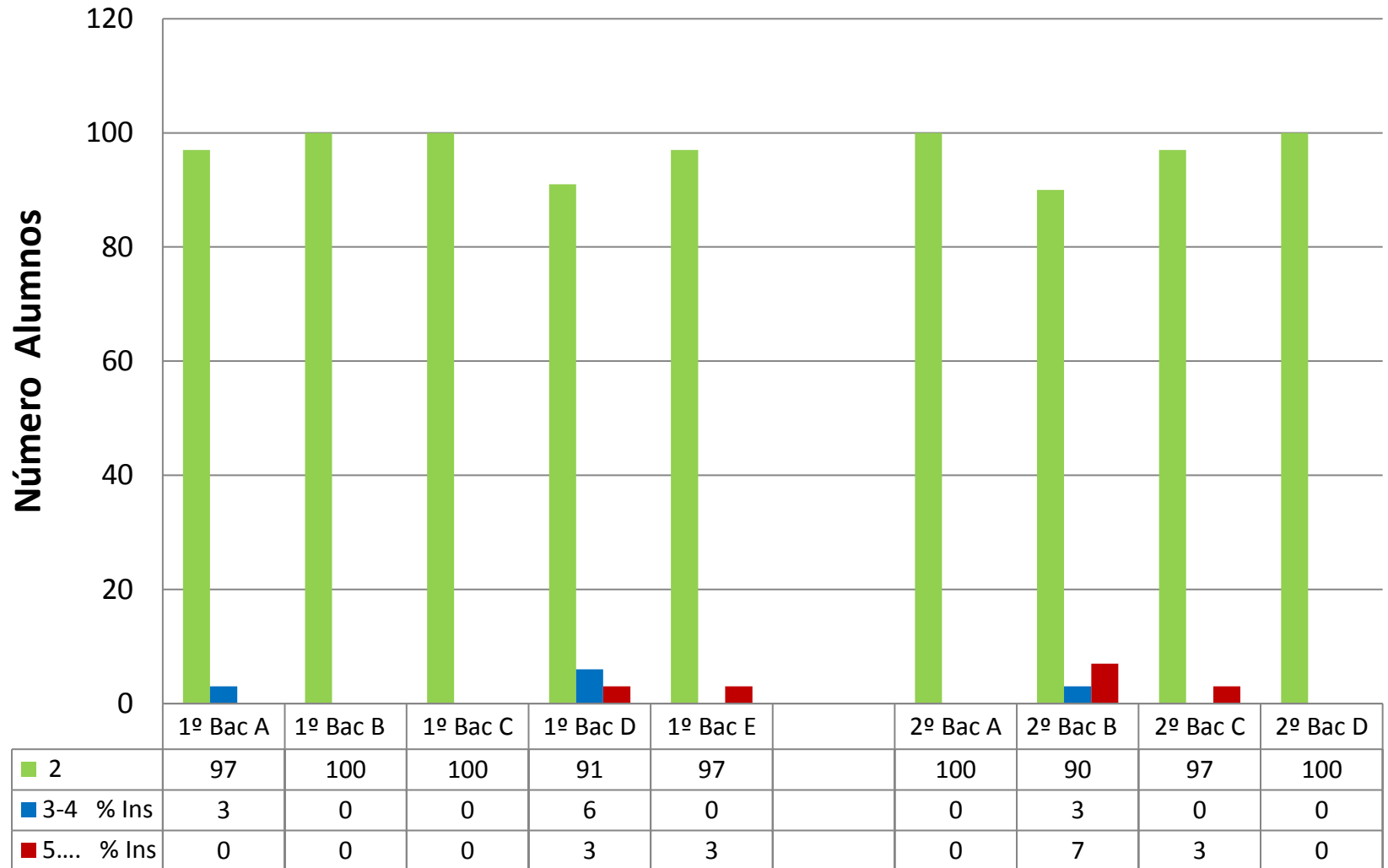


**CURSO 2019/2020
EVALUACIÓN
ORDINARIA**



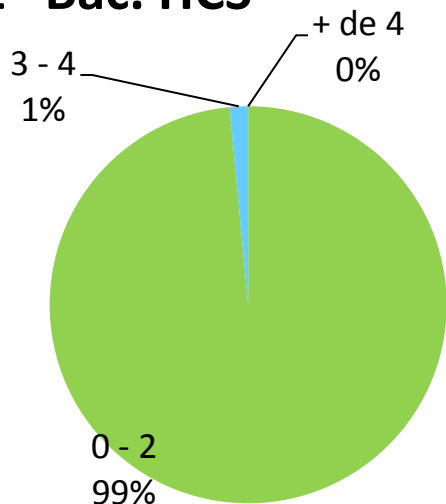
**CURSO 2019/2020
2ª EVALUACIÓN**

Grupos 1º - 2º Bachillerato



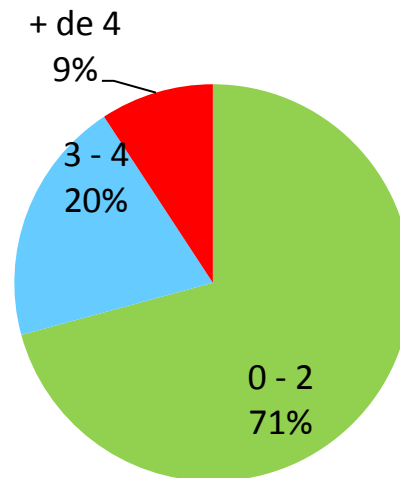


1º Bac. HCS

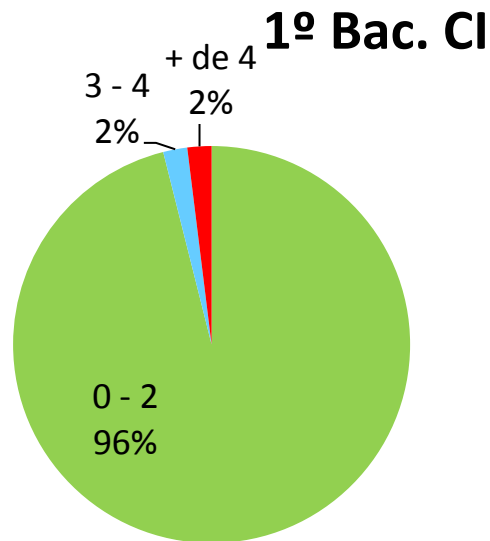


**CURSO 2019/2020
EVALUACIÓN
ORDINARIA**

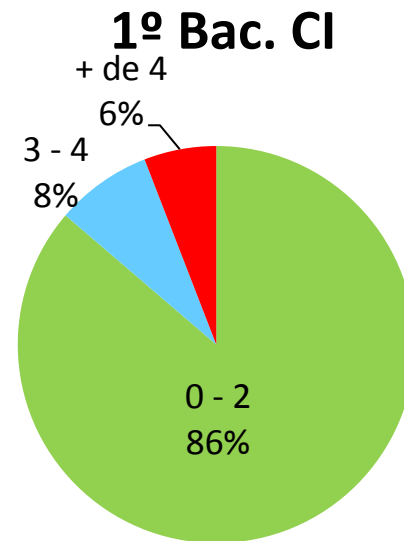
1º Bac. HCS



**CURSO 2019/2020
2ª EVALUACIÓN**



**CURSO 2019/2020
EVALUACIÓN
ORDINARIA**



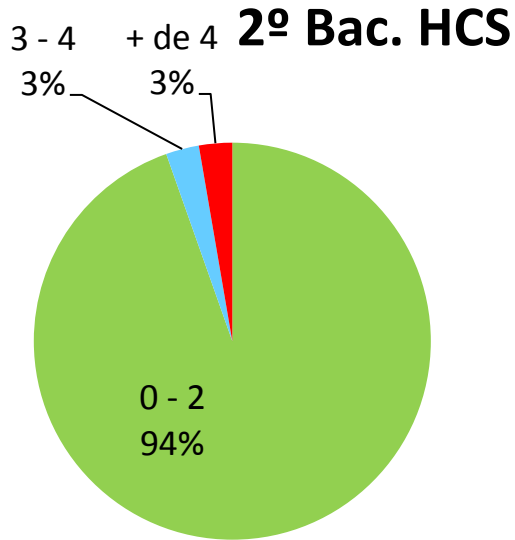
**CURSO 2019/2020
2ª EVALUACIÓN**



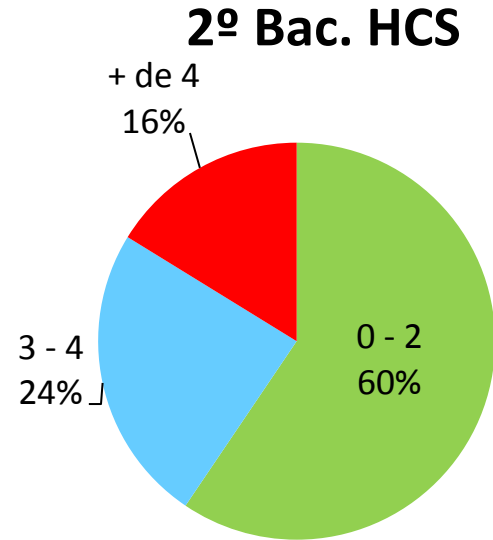
I
E
S

P
A
D
R
E

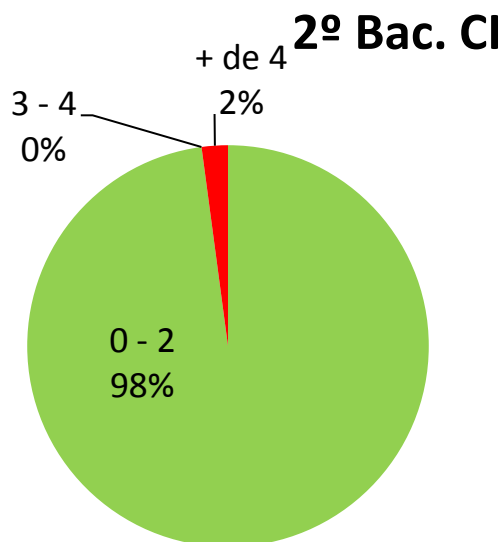
M
A
N
J
Ó
N



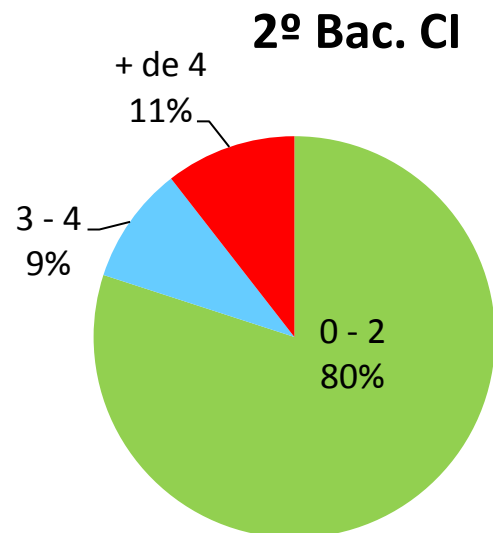
**CURSO 2019/2020
EVALUACIÓN
ORDINARIA**



**CURSO 2019/2020
2ª EVALUACIÓN**



**CURSO 2019/2020
EVALUACIÓN
ORDINARIA**



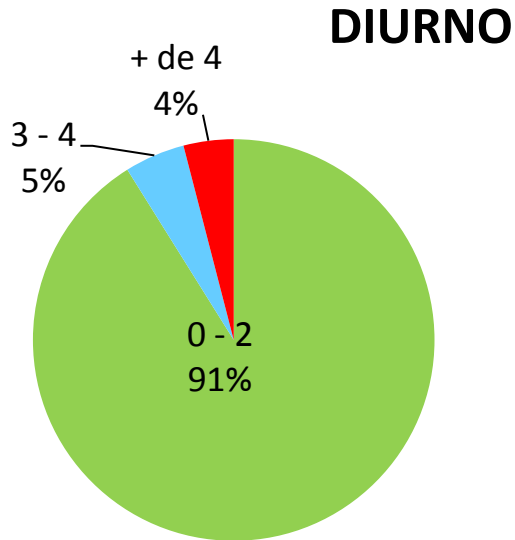
**CURSO 2019/2020
2ª EVALUACIÓN**



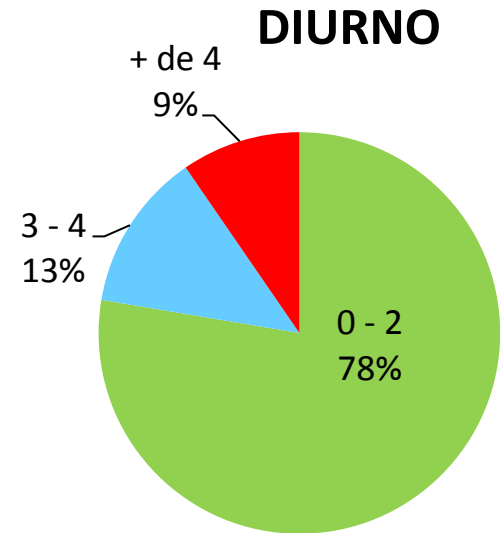
I
E
S

P
A
D
R
E

M
A
N
J
Ó
N

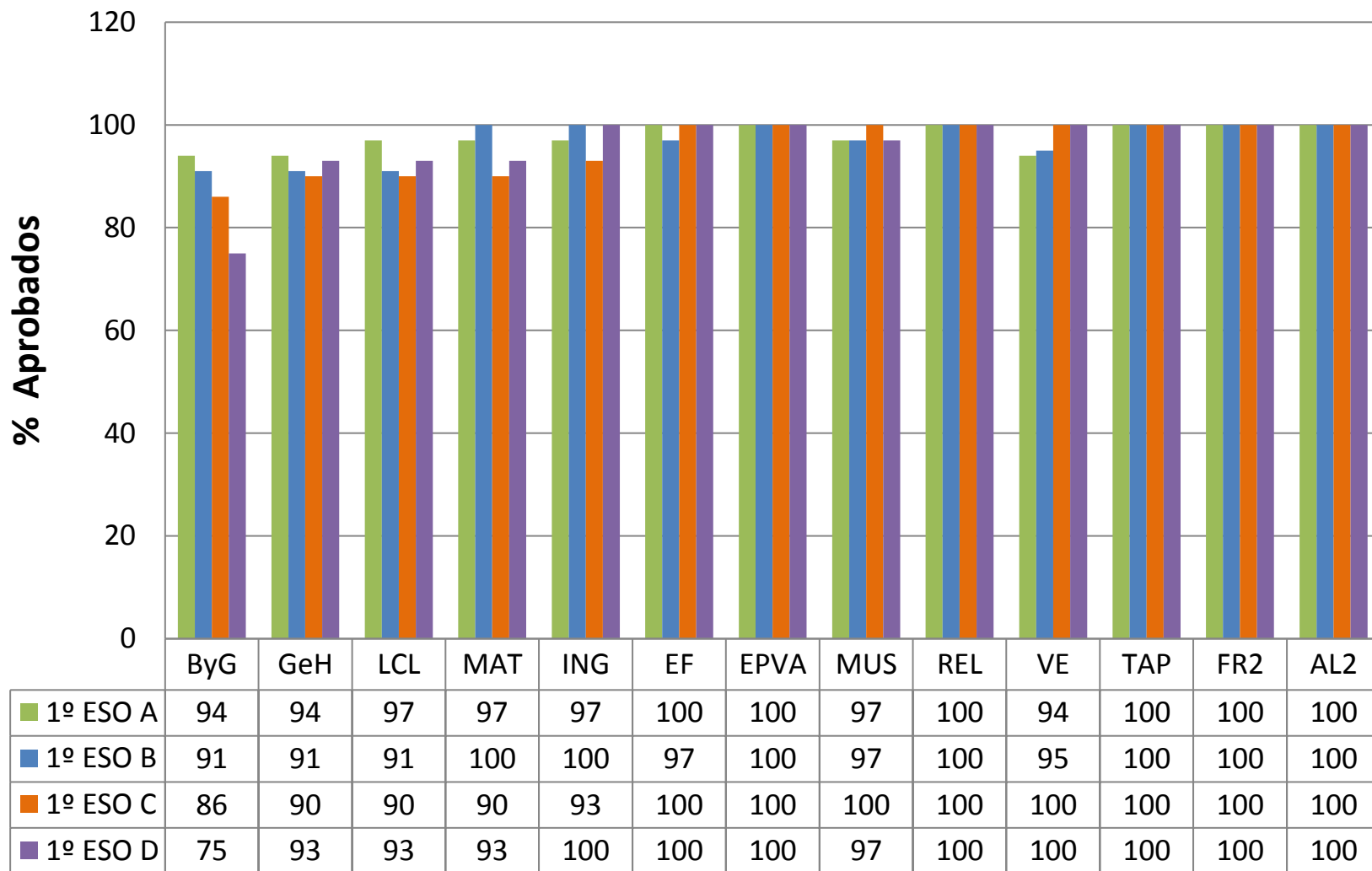


**CURSO 2019/2020
EVALUACIÓN
ORDINARIA**

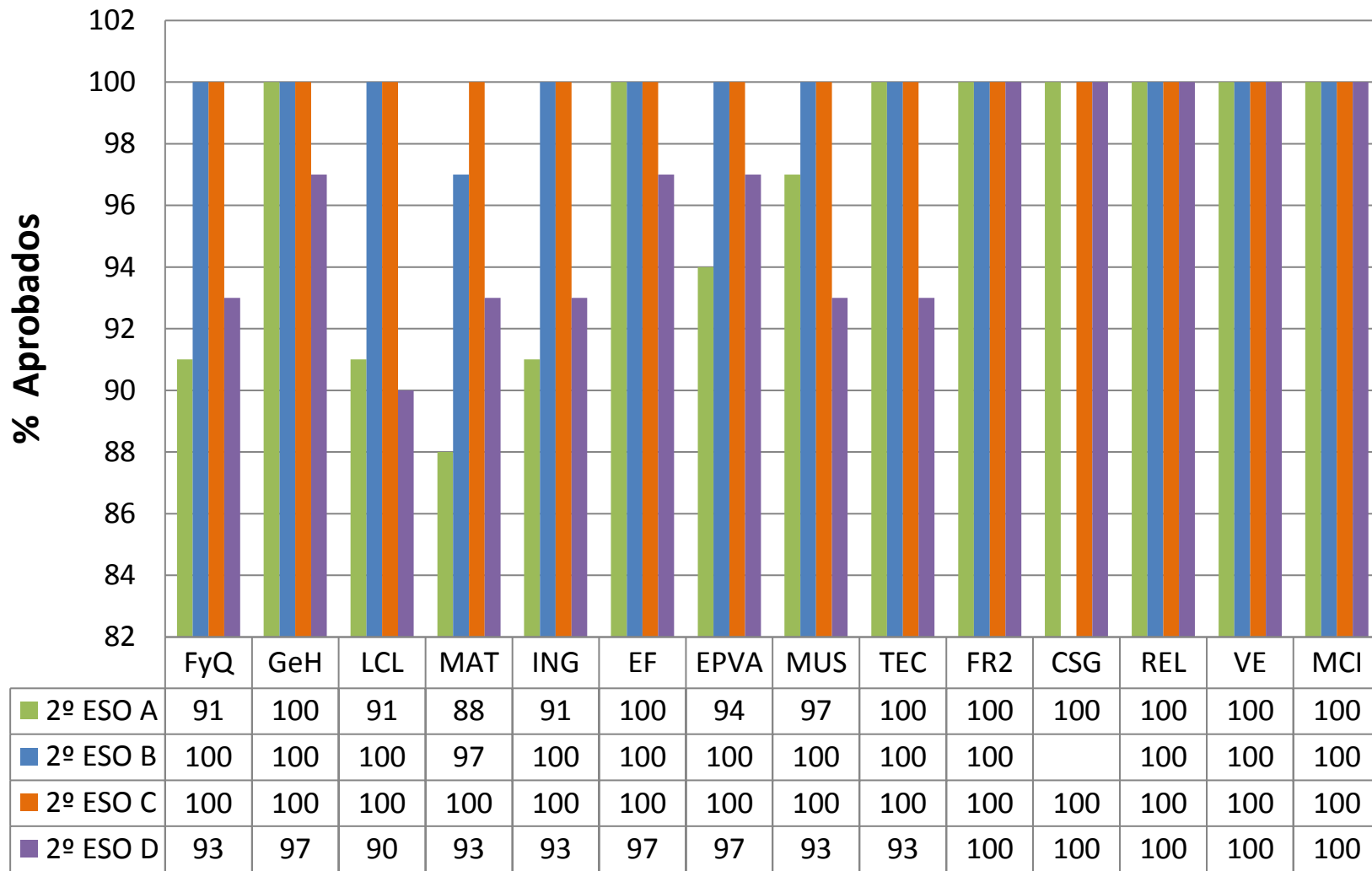


**CURSO 2019/2020
2ª EVALUACIÓN**

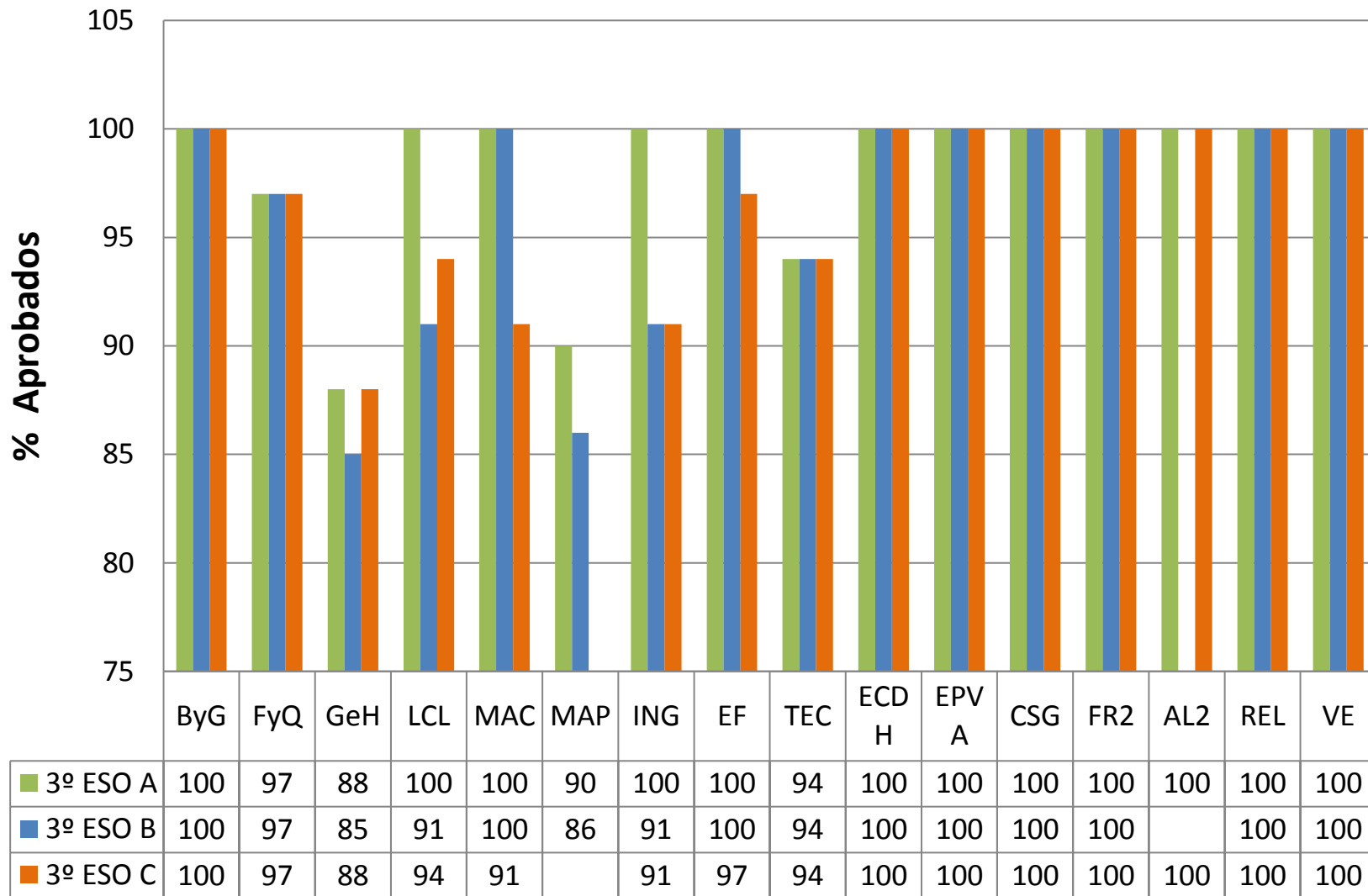
Materias



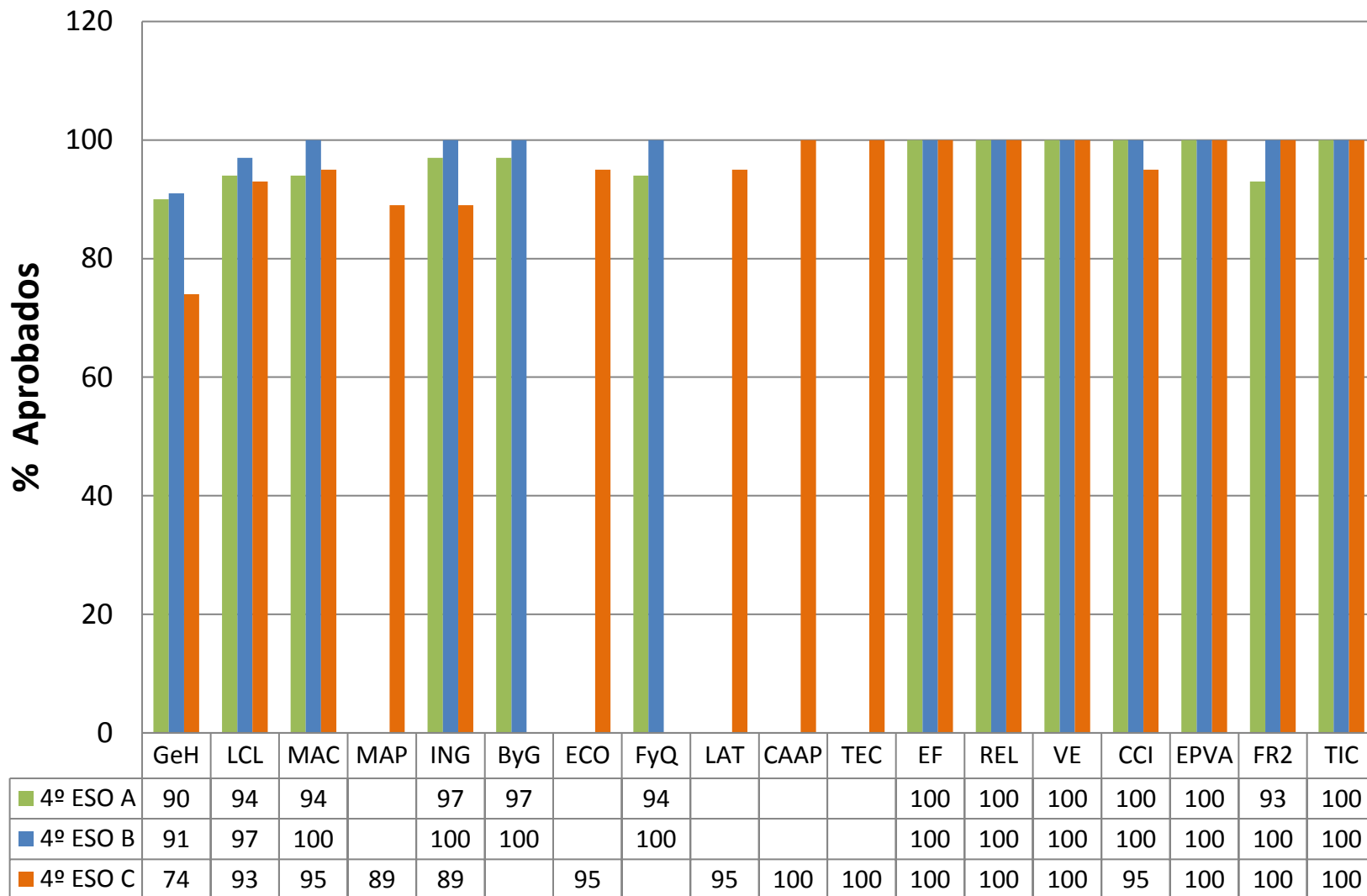
Materias



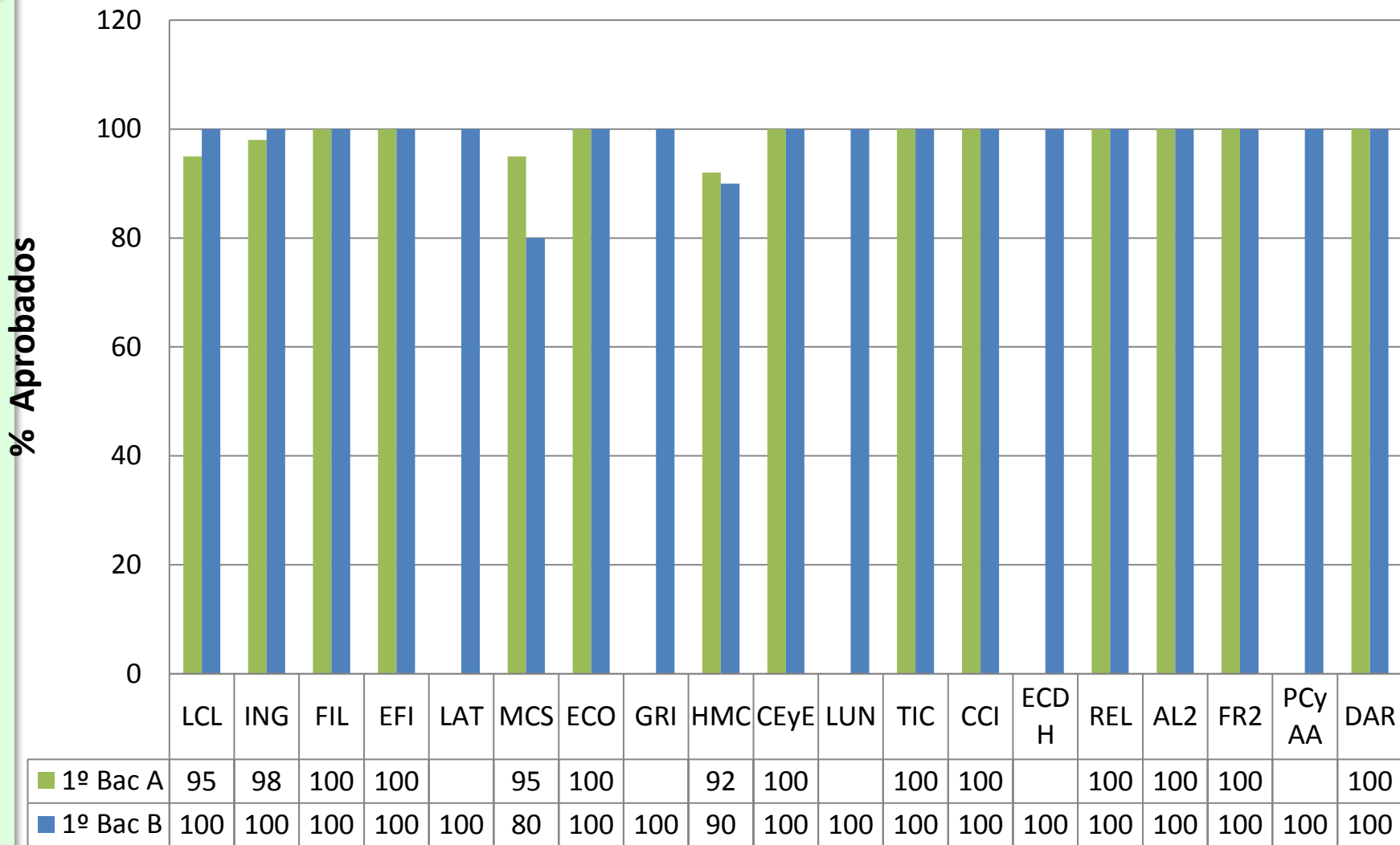
Materias



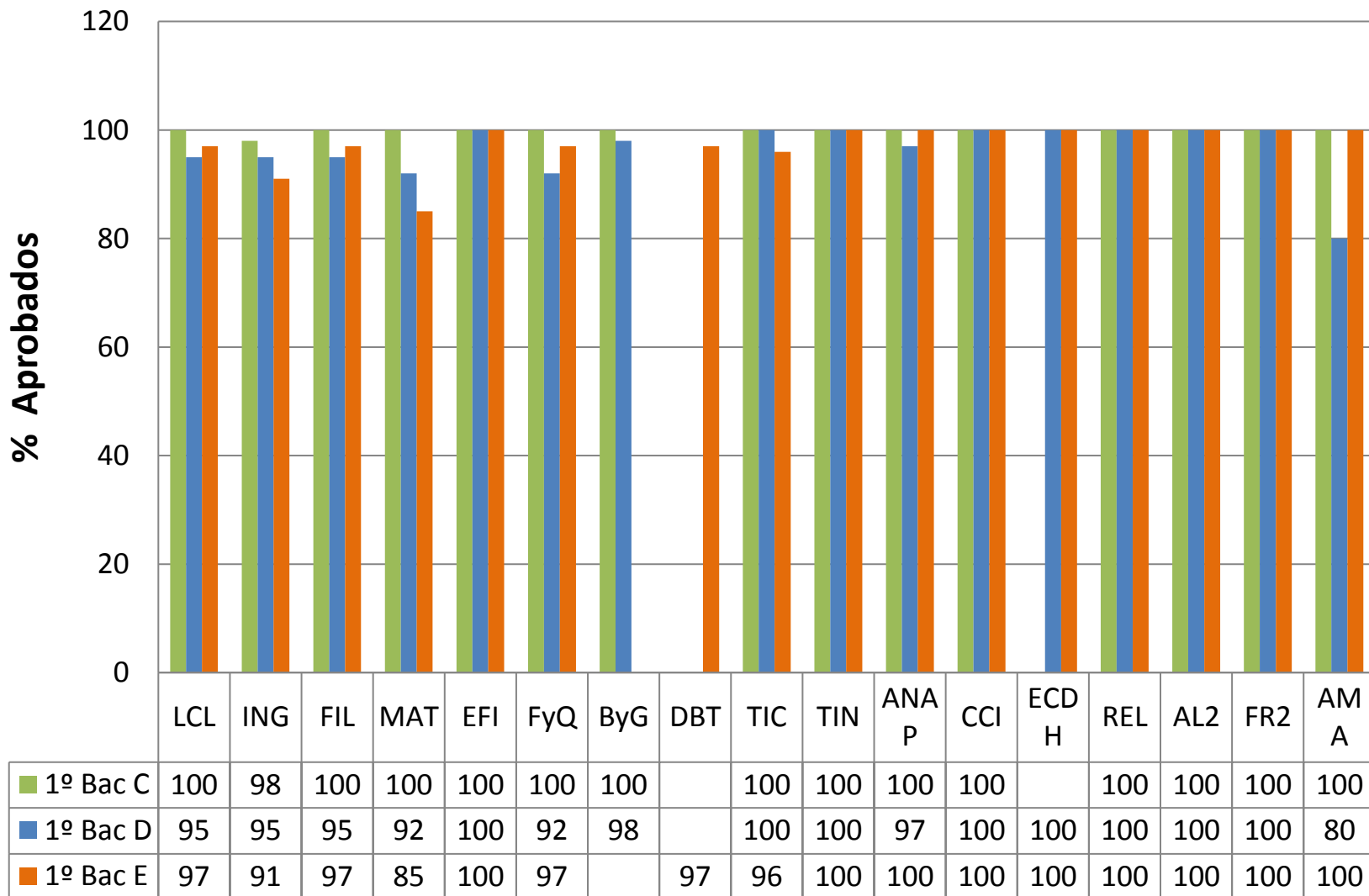
Materias



Materias



Materias

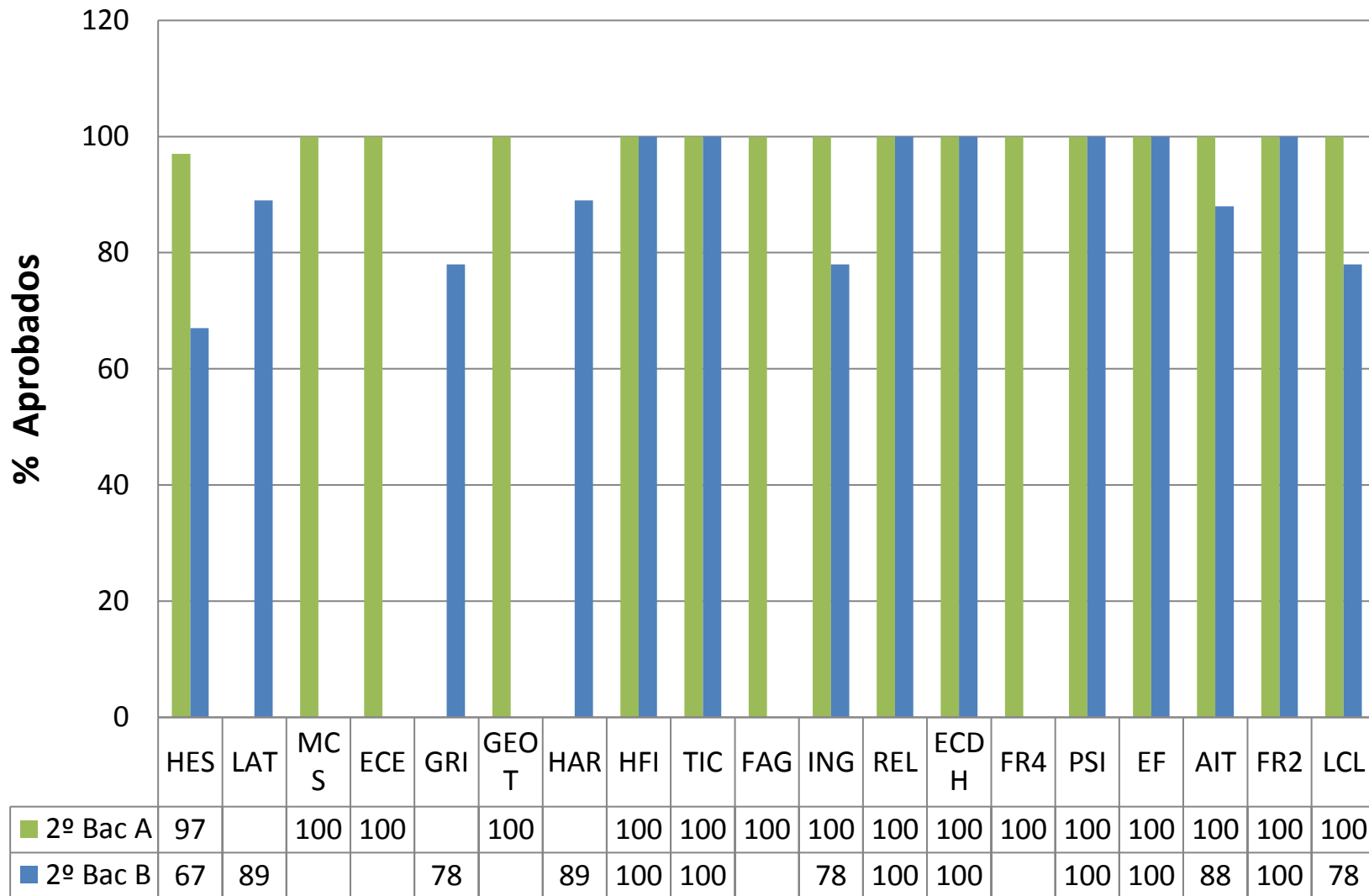


I
E
S

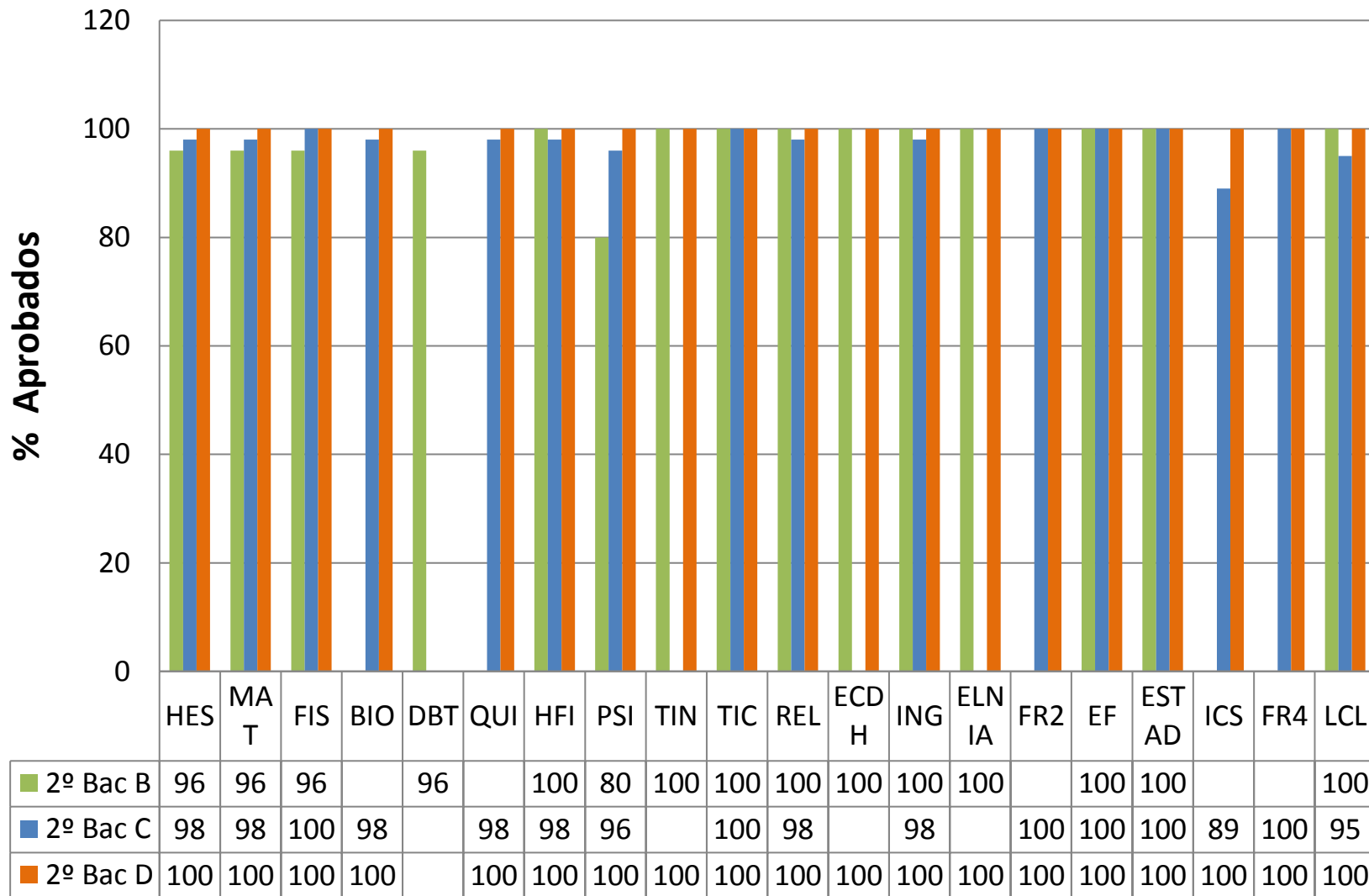
P
A
D
R
E

M
A
N
J
Ó
N

Materias



Materias





Jefatura de Estudios

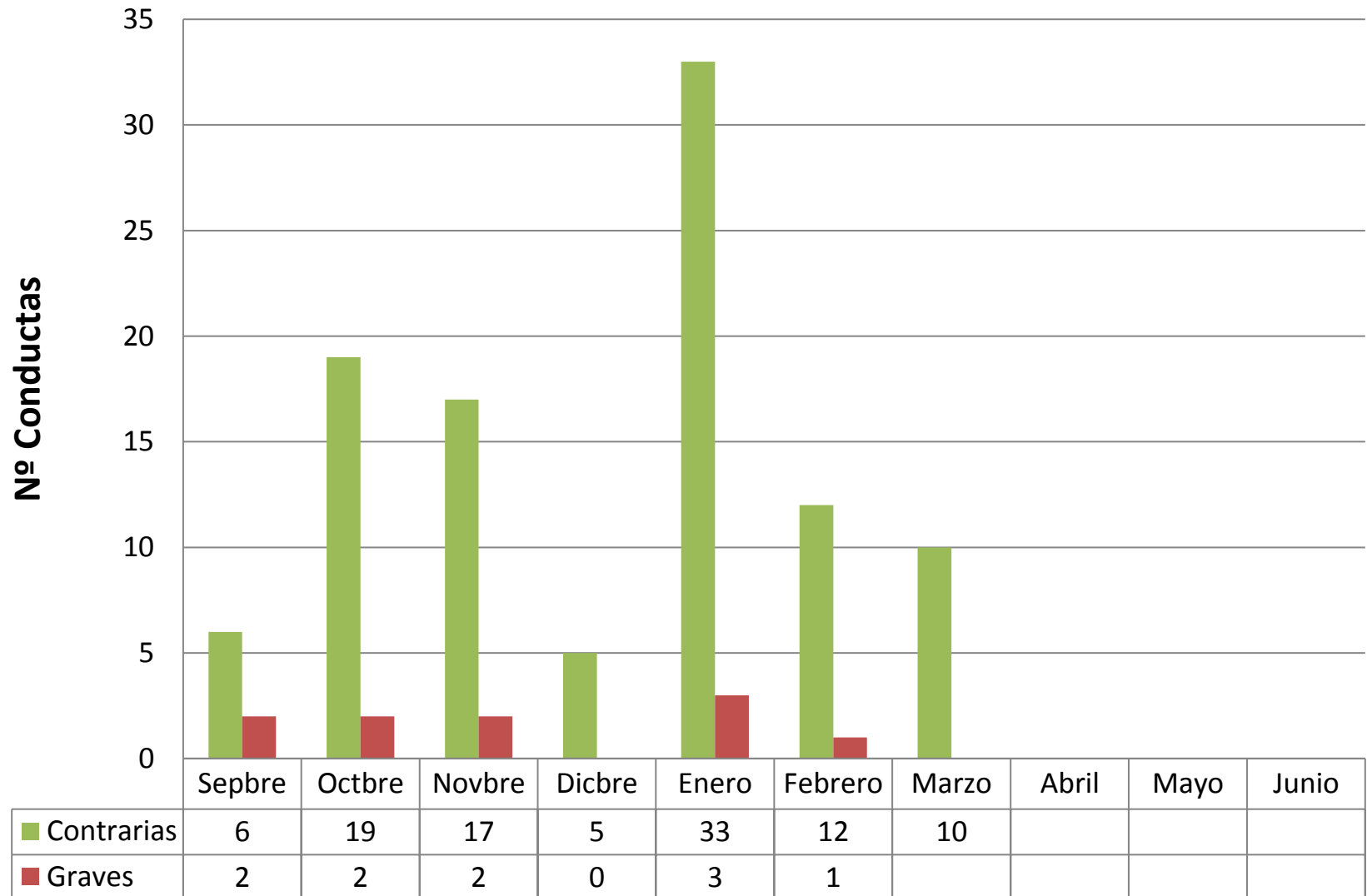
Seguimiento de la Convivencia
abril - junio 2020

I
E
S

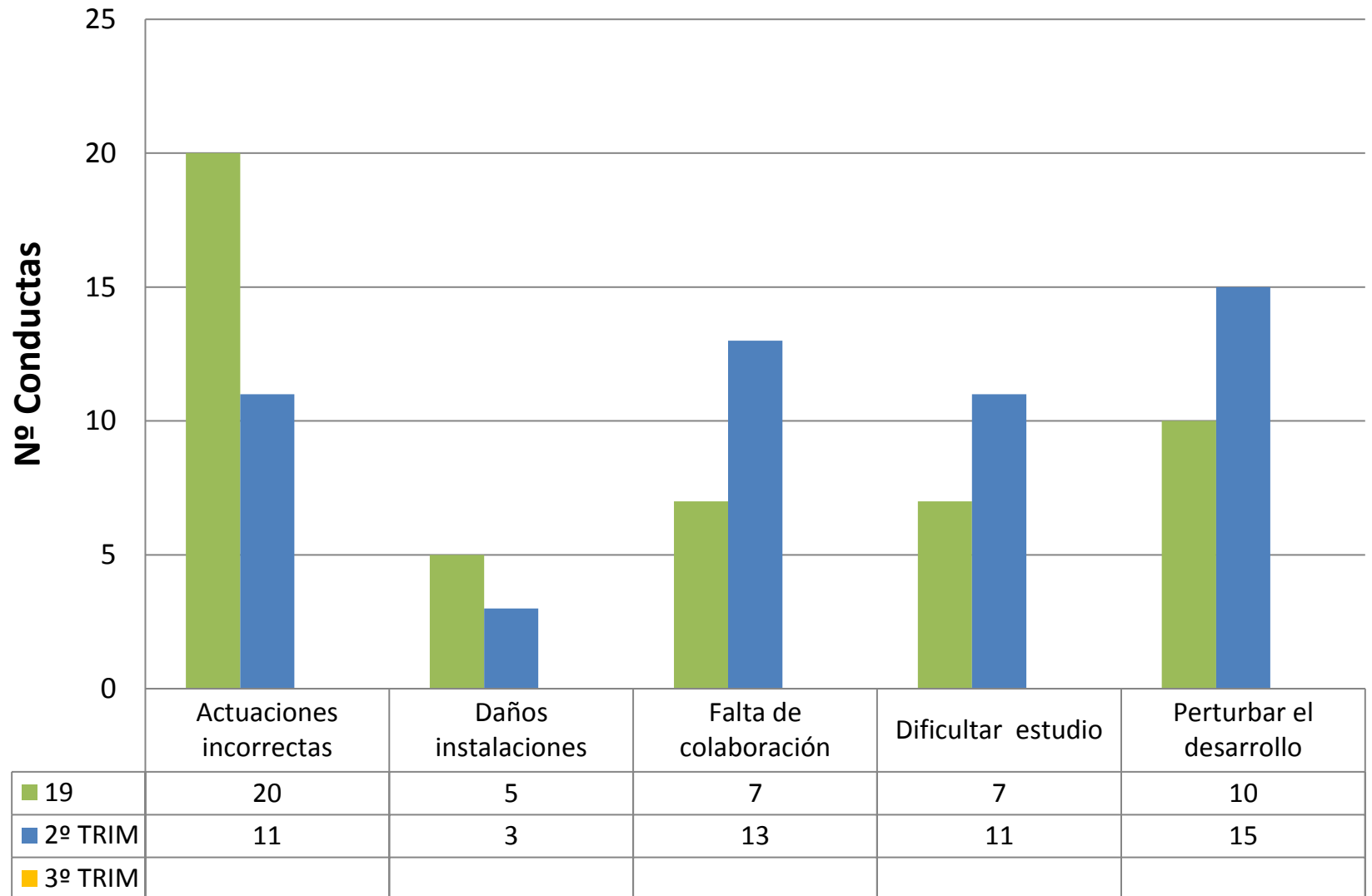
P
A
D
R
E

M
A
N
J
Ó
N

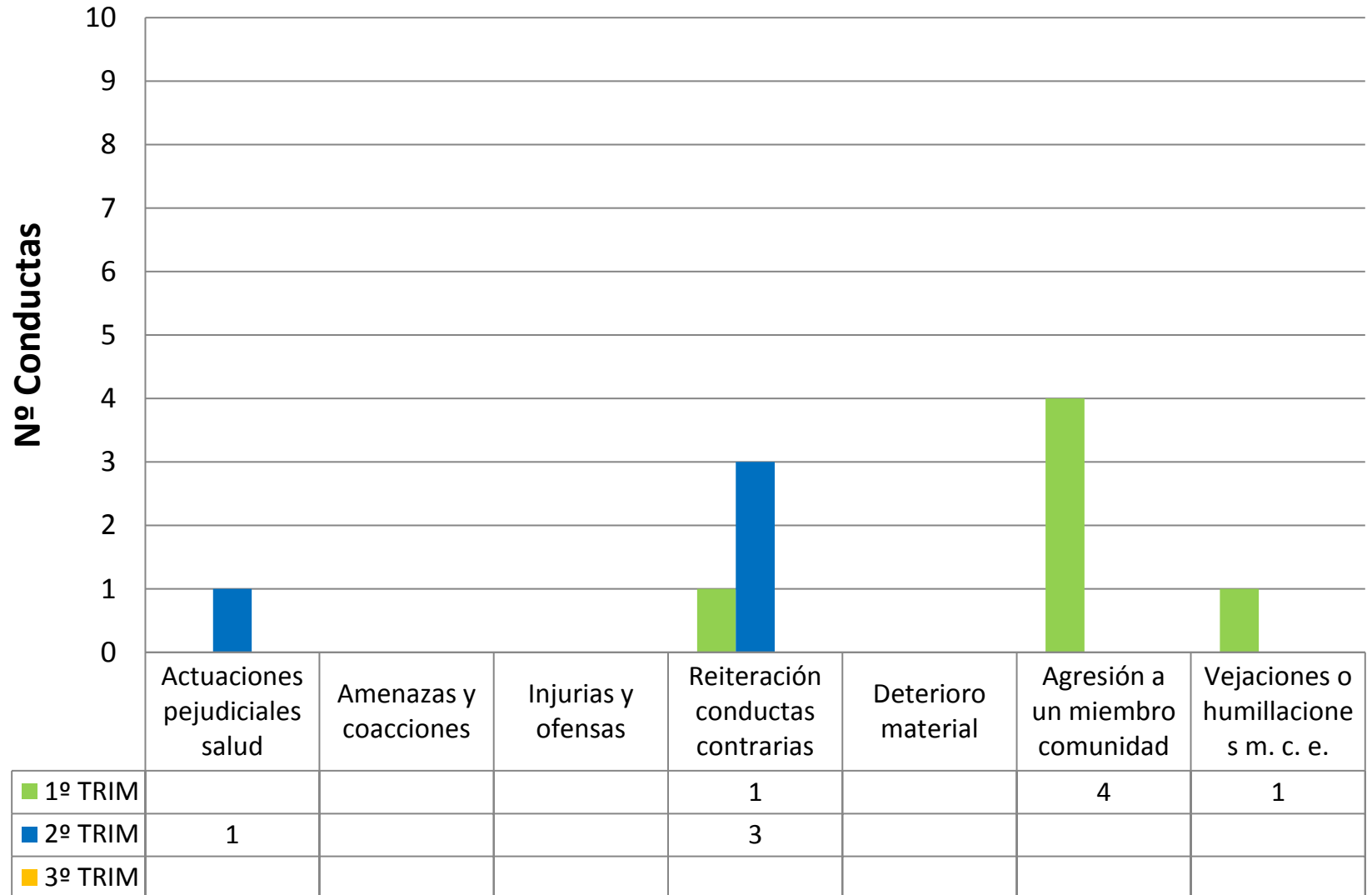
Conductas Contrarias - Graves



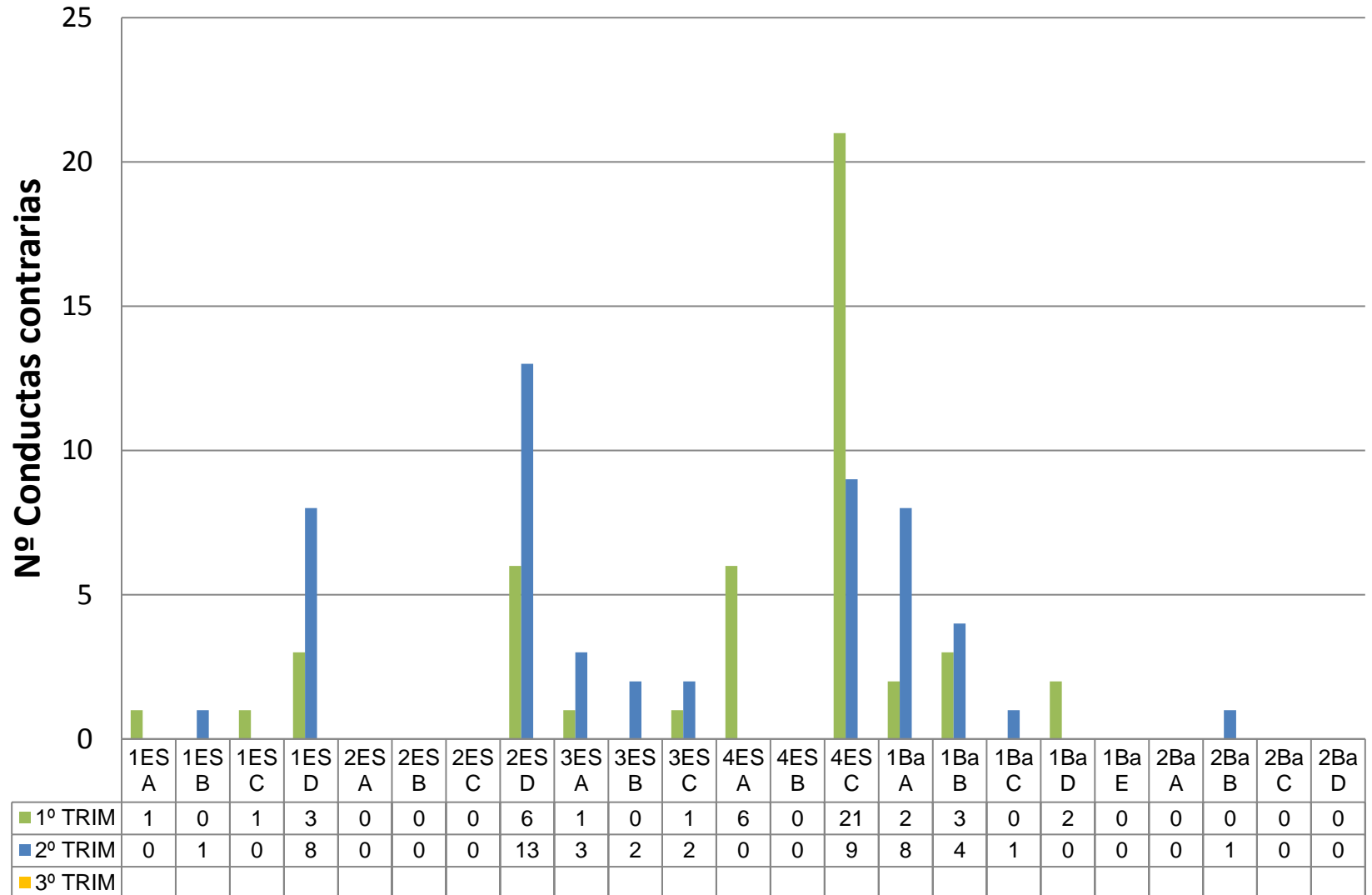
Tipos de conductas contrarias



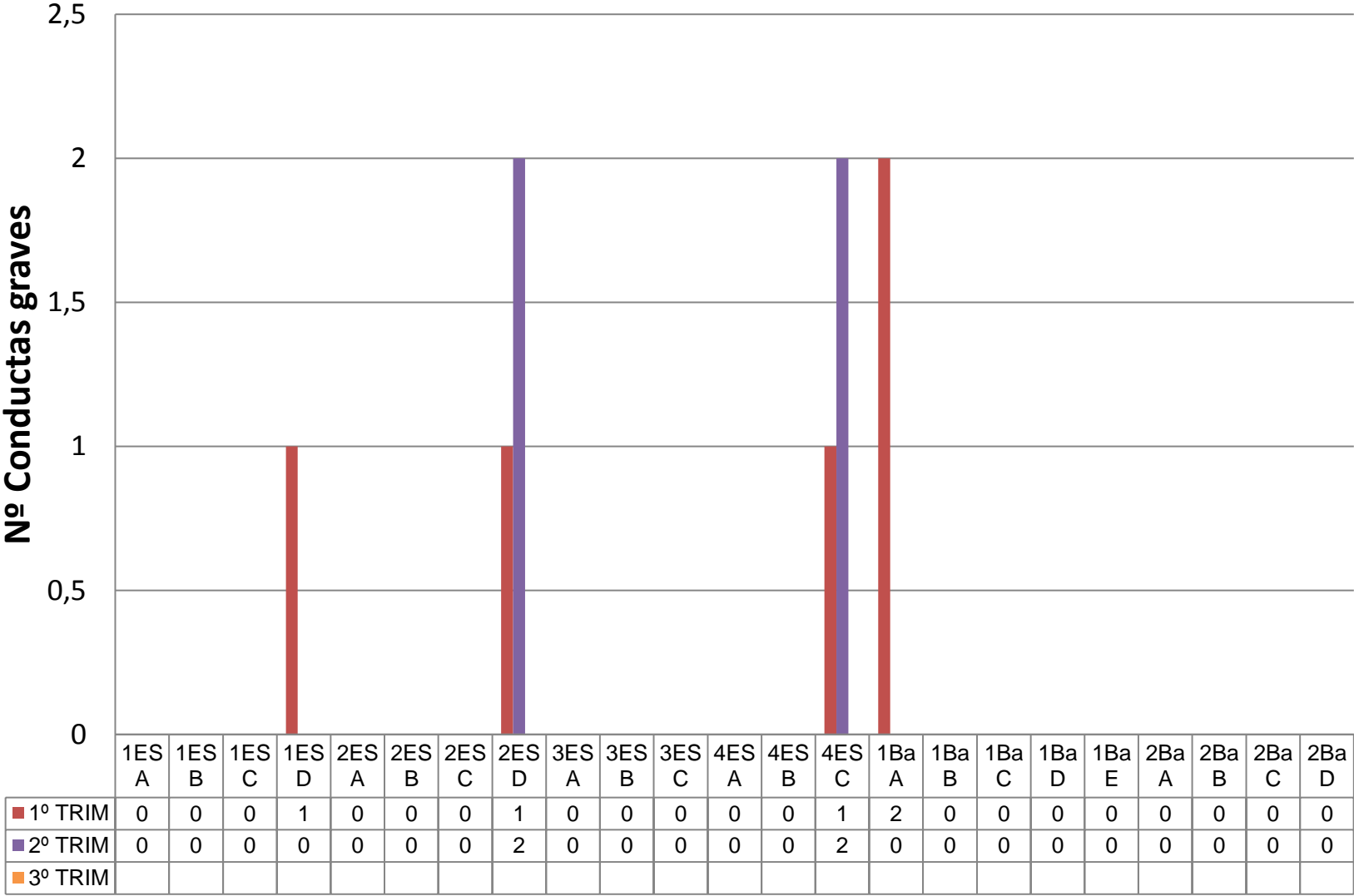
Tipos de conductas graves



Conductas contrarias por cursos



Conductas graves por cursos



I
E
S

P
A
D
R
E

M
A
N
J
Ó
N



Jefatura de Estudios

- Los Departamentos deberán reunirse para:
- Hacer un **análisis de los resultados obtenidos** y de los factores que los han podido determinar.
- Hacer **propuestas de mejora**.
- Emitir el **correspondiente informe** en el modelo que se adjunta, a partir del acta de la reunión, que se enviará a Jefatura de Estudios.
- Todo ello, el viernes 26 de junio.



INFORME DE LOS DEPARTAMENTOS SOBRE LOS RESULTADOS ESCOLARES OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN ORDINARIA.

ETAPA: ESO. Bachillerato.

DOCUMENTO REMITIDO A LA INSPECCIÓN EDUCATIVA

1. CARENCIAS MÁS FRECUENTES DETECTADAS EN EL ALUMNADO QUE SON RESPONSABLES QUE NO SE OBTENGAN LOS RESULTADOS ESCOLARES DESEABLES.	
Falta de base académica o de conocimientos previos de los alumnos.	XX
Falta de trabajo de los alumnos.	XXXXX
Poca motivación de los alumnos.	XXXX
Existen alumnos con una actitud negativa hacia la Educación.	
Poca implicación familiar en el proceso educativo.	
Presencia de alumnos disruptivos.	
Poca madurez en los alumnos.	XXX
Presencia de alumnos con dificultades de aprendizaje.	
Problemas en lectoescritura.	
Presencia de alumnos extranjeros.	
Necesidad de más formación de los profesores.	
Faltas injustificadas de asistencia a clase	X
Origen socioeconómico de los alumnos.	
Actividades complementarias y extraescolares excesivas.	
Problemas de adaptación metodológica al Bilingüismo.	
Poca coordinación docente.	
Falta de atención y de participación en el trabajo en el aula.	

I
E
S

P
A
D
R
E

M
A
N
J
Ó
N

INFORME DE LOS DEPARTAMENTOS SOBRE LOS RESULTADOS ESCOLARES OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN ORDINARIA. ETAPA: ESO. Bachillerato. DOCUMENTO REMITIDO A LA INSPECCIÓN EDUCATIVA



I
E
S

P
A
D
R
E

M
A
N
J
Ó
N

2. PROPUESTAS DE MEJORA RELACIONADAS CON LAS CARENCIAS EXPUESTAS EN EL APARTADO ANTERIOR	
Más refuerzo en el aula.	XXXX
Adaptación curricular individual.	
Acción tutorial.	X
Reforzar la lectura.	XX
Trabajar más el cálculo.	
Mayor uso de Tics.	XX
Mayor coordinación docente.	X
Realizar cambios en los agrupamientos de alumnos.	X
Mayor relación alumno-tutor	
Desarrollar clases más manipulativas.	
Cambiar la forma de exponer la asignatura.	
Mayor atención individual a los alumnos.	X
Mayor uso recursos de la biblioteca.	
Enriquecimiento curricular de los alumnos.	
Más formación docente.	
Educar en valores.	
Potenciar autonomía en los alumnos.	XXXX
Cambio en la metodología de evaluación.	
Actividades que fomente el trabajo, el interés y la participación del alumnado	X
Mayor control absentismo alumnos.	X
Trabajar técnicas de estudio.	XX
Mejorar la ratio: menor número de alumnos por grupo.	XXXXXX
Cambios de modalidad de matemáticas (acad/aplic)	

INFORME DE LOS DEPARTAMENTOS SOBRE LOS RESULTADOS ESCOLARES OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN ORDINARIA.

ETAPA: ESO. Bachillerato.

DOCUMENTO REMITIDO A LA INSPECCIÓN EDUCATIVA

¿QUÉ ACTIVIDADES, MEDIDAS, O PROGRAMAS, SON RESPONSABLES DE LOS BUENOS RESULTADOS OBTENIDOS EN EL CENTRO?

1.-Implicación y esfuerzo del profesorado y del alumnado, en general, en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante el periodo de suspensión de las clases presenciales como consecuencia del decreto del estado de alarma.

Muchas horas de trabajo para poder dar respuesta a todo el alumnado durante los meses del confinamiento.

2.-Adaptación de todos los apartados de las programaciones didácticas a la situación de suspensión de las clases presenciales como consecuencia del decreto del estado de alarma.

3. Magnífica acción tutorial.

4. Magnífica labor de los miembros del equipo directivo.

5. Control del absentismo.

6. Buena coordinación de los equipos educativos.

7. Continuidad del profesorado con el mismo grupo durante más de un curso académico

8. Actividades progresivas, motivadoras y por niveles para atender la diversidad del alumnado.

9. Buena coordinación y trabajo entre los componentes del departamento.

10. Muchas horas de trabajo para poder dar respuesta a todo el alumnado durante los meses del confinamiento.



INFORME DE LOS DEPARTAMENTOS SOBRE LOS RESULTADOS ESCOLARES OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN ORDINARIA.

ETAPA: ESO. Bachillerato.

DOCUMENTO REMITIDO A LA INSPECCIÓN EDUCATIVA

¿QUÉ ACTIVIDADES, MEDIDAS, O PROGRAMAS, SON RESPONSABLES DE LOS BUENOS RESULTADOS OBTENIDOS EN EL CENTRO?
11. Buena actitud, comunicación y trabajo por parte del alumnado.
12. Participación de las familias.
13. Seguimiento secuenciado.
14. Actividades extraescolares y complementarias.
15. Plan de lectura.

I
E
S

P
A
D
R
E

M
A
N
J
Ó
N